

Tabelle 1: Korrelationen zwischen psychologische Sicherheit und Merkmalen der Debriefingqualität

	1	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	
Praxisanleitende (n=61)	1 Debriefingqualität	1					
	1.1 Effektive Lernatmosphäre	0,728**	1				
	1.2 Struktur	0,899**	0,580**	1			
	1.3 intensive Diskussion	0,867**	0,477**	0,719**	1		
	1.4 Handlungsanalyse	0,764**	0,472**	0,600**	0,611**	1	
	1.5 Zukunftsorientierung	0,794**	0,489**	0,684**	0,566**	0,586**	1
	2 Psychologische Sicherheit	0,396**	0,319*	0,418**	0,255*	0,344**	0,306*
Auszubildende (n=114)	1 Debriefingqualität	1					
	1.1 Effektive Lernatmosphäre	0,863**	1				
	1.2 Struktur	0,905**	0,772**	1			
	1.3 intensive Diskussion	0,903**	0,683**	0,747**	1		
	1.4 Handlungsanalyse	0,895**	0,707**	0,737**	0,788**	1	
	1.5 Zukunftsorientierung	0,891**	0,689**	0,735**	0,766**	0,834**	1
	2 Psychologische Sicherheit	0,614**	0,639**	0,535**	0,502**	0,525**	0,551**

Korrelationen zwischen Qualitätsmerkmalen des Debriefings und psychologischer Sicherheit von Praxisanleitenden und Auszubildenden zu Notfallsanitäter*innen (* signifikant auf einem Niveau von <0,05; ** signifikant auf einem Niveau von <0,01)